

Управление образования муниципального образования городской округ "Охинский"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребёнка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи (МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 "Буратино" г. Охи)
ул. Советская, д. 1 корпус А, г. Оха, Сахалинская область, Россия, 694490,
Телефон: 8(42437) 3-55-37, электронный адрес: buratino.8@mail.ru, <http://okhadou8buratino.ru>,
ОКПО 57378304, ОГРН - 1026500885938, ИНН 6506007682, КПП 650601001,

Отчёт об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников воспитателя Стародубцевой М.Е.

Родители являются первыми педагогами в жизни каждого ребёнка, поэтому содержание и формы работы с семьями воспитанников в ДОУ имеют свою особую значимость. Именно родители закладывают первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

Каждому ребёнку для полноценного развития его личности необходимо расти в семье, в атмосфере признанного родительского авторитета и доверия со стороны ребёнка, поэтому родители должны владеть необходимым уровнем знаний в воспитании детей. В своей работе по организации сотрудничества с родителями воспитанников я стремлюсь к становлению партнёрских отношений и созданию атмосферы общности интересов. Деятельность с родителями (законными представителями) группы я выстраиваю как со всем коллективом, так и индивидуально с каждым родителем. Активное включение их в деятельность группы и детского сада - моя основная задача.

В работе с родителями использую наиболее результативные и востребованные родительской общественностью формы взаимодействия, которые и составляют единую систему работы: - знакомлюсь с каждой семьёй через: беседы, анкеты, тесты, посещения. Устанавливаю контакт через доброжелательный разговор, конкретные ответы на вопросы родителей - в Дни открытых дверей в ДОУ я знакоблю родителей с дошкольным учреждением, воспитательно – образовательной работой, что даёт мне возможность заинтересовать и привлечь к участию в жизни детского сада. Провожу экскурсию по группе. Показываю работу группы через плодотворный коллективный труд детей, индивидуальные работы детей, фотомонтаж. По окончании беседую с родителями, узнаю об их впечатлениях, отвечаю на вопросы.

- Беседы провожу как индивидуальные, так и групповые. Содержание беседы краткое, понятное для родителей, побуждаю родителей к высказыванию. Я не только говорю, но и выслушиваю родителей, выражаю доброжелательность, заинтересованность.

- Использую консультации. Консультации позволяют дать родителям определённые знания, умения, помочь в решении проблемных вопросов. Консультации близки к беседам, но проводя консультацию, стремлюсь дать родителям квалифицированный совет. Консультации провожу индивидуально и по подгруппам родителей. Формы проведения консультаций самые разные: квалифицированное сообщение, обсуждение статьи, просмотр видеоролика по определённой проблеме с последующим обсуждением и другие. Консультации плановые и внеплановые по инициативе обеих сторон.

- На семинарах – практикумах рассказываю о способах и приёмах обучения и показать их: как научить ребёнка пользоваться безопасно ножницами и иголкой с ниткой, развивать мелкую моторику рук и готовить руку ребёнка к письму, выполнять артикулярные, пальчиковые и дыхательные упражнения. В своей работе с родителями активно использую интернет – ресурсы для поиска современной и актуальной информации.

Провожу родительские собрания в форме: беседы, на родительских собраниях сопровождаются показом презентаций, где родители знакомятся с программными задачами на учебный год, или же подводятся итоги за прошедший учебный год, также с

различными темами, согласно годовым задачам ДОУ такими как: «Использование мнемотехнических приемов и мнемотехнических средств в развитии связной речи», «Тропа Здоровья», «Здоровьеформирующими технологиями». Приобщаю родителей к педагогическому процессу: приглашаю родителей на занятия в удобное для них время, на различные праздничные мероприятия, провожу мастер – классы.

Использую разнообразные формы совместной деятельности детей и родителей: творческие «домашние задания», совместные детско-родительские субботники, участие в выставках: «Вместе с моей семьей», «Рисунок или поделка в выходные дни» и др

- Провожу тематические недели и дни, посвященные календарным и праздничным датам, такие как «День семьи», «День защитников Отечества», «День Победы», «День города», «День знаний», «8 Марта».

- Размещаю информационно-педагогические материалы на групповом стенде: консультации, «Во что одеть ребёнка в разные сезоны» (зимой, весной, летом, осенью), «Что может знать и уметь ребёнок в каждой возрастной группе», «Чем занять ребёнка дома» и др.

- Создаю папки - передвижки: «Права детей», «Основные правила семейного воспитания», «Что должно быть у ребёнка в шкафу», по правилам безопасного поведения детей в быту, на природе, в транспорте и т.д.

Одной из эффективных форм работы с родителями являются индивидуальные беседы. В процессе таких бесед родители знакомятся с индивидуальными возможностями ребенка по той или иной деятельности, получают необходимые рекомендации по формированию навыков, способностей и умений вне ДОУ.

Опыт работы показал, что в результате применения современных форм взаимодействия, позиция родителей стала более гибкой. Теперь родители – активные участники в жизни своего ребёнка дома и в детском саду. Такие изменения говорят об эффективности использования современных форм в работе с семьями воспитанников. А самое главное моё достижение в работе – доверительная атмосфера, которая царит в нашей группе.

Воспитатель

М.Е. Стародубцева

Заведующий МБДОУ ЦРР
детский сад №8 «Буратино» г.Охи

Е.К. Сухина

